Тема: «[Использование информационно-коммуникационных технологий  (ИКТ) на уроках физической](http://pedakademy.ru/material/1610.rar) культуры»

Мы проживаем компьютерный век. Это значит, что использование компьютерных технологий в школе – процесс вполне закономерный и неизбежный. Развитие человеческого общества в России и мире тесно связано с компьютерными технологиями, тем самым коснувшись и сферы образования. Информатизация общества по праву является основой для развития индивидуальной личности. Ежедневный поток информации в обществе очень велик, контролировать и анализировать его становится все сложнее.

 Возможным выходом из этой ситуации является применение информационных компьютерных технологий (ИКТ). Необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно компьютерных технологий, обусловлена и бурными процессами информатизации современного общества.

 Но информационные технологии наибольший эффект дают лишь в сочетании с передовыми педагогическими технологиями. Следовательно, актуальным становится вопрос о целесообразном сочетании информационных и педагогических технологий и их совместном применении.

Цель –совершенствование процесса преподавания физической культуры для повышения его эффективности.

Задачи:

1. повышения физкультурной грамотности школьников;

2. стимулирования положительной мотивации к физической культуре;

3. формирования основ правильной техники выполнения жизненно важных двигательных умений и навыков.

Специфика каждого предмета имеет множество нюансов, но общая задача характерна для всех – создание условий для повышения практических знаний и навыков.

Опираясь на этот принцип к уроку физической культуры, можно предположить, что основная задача педагога, при выборе метода обучения, позволить каждому ученику проявить свою активность, талант и творчество,активизировать двигательную и познавательную деятельность учащегося. Применяя современные педагогические технологии, в частности Интернет-ресурсы, педагогу открыта дверь в решении множества задач, что позволяет достичь максимальных результатов.

Внедрение информационно компьютерных технологий в образовательный процесс помогает повысить интерес учащихся, способствует развитию мыслительной деятельности и эффективному усвоению материала. ИКТ технологии позволяют в более быстрой форме изложить и донести информацию и легко внести коррекцию.

На данный момент имеется колоссальная база всевозможных программ, методических материалов, педагогических интернет-сообществ, которые необходимы педагогу. С их помощью каждый учитель без особого труда может найти и поделиться всем необходимым для проведения занятий на новом, высоком и качественном уровне. Затрагивая психологический фактор нужно понимать, что интересный мультимедийный материал с видео-и звукорядом, усваивается гораздо эффективней, нежели устаревшие статичные картинки и схемы.Этапы развития современной школы не должны отставать от требований предлагаемых сегодняшним временем, соответственно и современный педагог обязан использовать ИКТ технологиивсвоей деятельности для решения основной задачи - воспитание нового думающего и грамотного поколения. Использование информационных технологий на уроках физической культуры и внеурочной деятельности, безусловно, эффективно, как для учителя, так и для ученика. Такой урок привлекает своей наглядностью, динамичностью, интерактивностью, что существенно экономит время и позволяет решить большее количество задач.

 Таким образом, ИКТ технологии могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решая задачи по воспитанию всесторонне развитой, творчески свободной личности. Уроки физической культуры не могут обходиться без теоретической основы по различным разделам, изучения и соблюдения правил техники безопасности во время занятий, способов контроля за индивидуальным физическим развитием и т.д.

Для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям активно применяются компьютерные программы. С помощью этих программ мы создаем собственные презентации, дидактические материалы к урокам. На уроках физкультуры применение ИКТ позволяет облегчить процесс обучения технически сложных видов спорта (баскетбол, легкая атлетика, волейбол). Учитель, работая с презентациями, имеет возможность, разбив технический прием на слайды, показывать их с такой скоростью, с какой это необходимо для детального изучения и понимания.

Мной собран электронный банк презентаций для проведения, как уроков, так и для использования их во внеклассной работе.

Компьютер значительно расширяет возможности предоставления информации. Применение всех графических, цветовых и звуковых возможностей– позволяет воссоздать реальную обстановку деятельности (например, представить ученика в качестве участника соревнований).

Помимо различных спортивно-оздоровительных мероприятий и других традиционных форм, можно применять и такие формы, как создание учащимися информационных продуктов на спортивные темы (история олимпийского движения, спортивные достижения российских спортсменов, оздоровительные упражнения и гигиенические нормы и пр.). Такие формы работы не только закрепляют теоретические знания учеников, но и способствуют формированию общей культуры учащихся, частью которой является физическая культура.

Опыт работы показывает, важно поддерживать интерес ребят к теоретическим знаниям по физической культуре. Это помогает ученику лучше понимать себя, познавать свой организм и происходящие с ним перемены, подводя к осознанию необходимости занятий физической культурой. Эти знания помогают им определиться с выбором в направлении здорового образа жизни, регулярно заниматься выбранным видом спорта. Постепенно ребята осознают важность активного и здорового образа жизни.

Считаю необходимым привлекать детей к разработке различных программ и пособий, по причине того, что они намного эффективнее владеют многими компьютерными программами, применяя неординарное видение и детский креатив. Пусть работа будет совместной. Ребята приобретают массу новых знаний и умений, учатся правильно решать возникшие проблемы, добиваться поставленных задач. Как правило, более охотно в разработке таких пособий участвуют учащиеся, освобожденные от уроков физической культуры, такие ученики не могут полноценно заниматься физкультурой, но очень хотят почувствовать свою причастность к спорту, к коллективу. Яркие, исторические спортивные события и достижения великих спортсменов, являются примером и стимулом для занятий физкультурой, воспитывают чувство гордости за своих соотечественников. Ребята по новому смотрят на занятия спортом и приобретают интерес к изучению истории спорта.

ИКТ с успехом можно применять при внеклассной работе: различные презентации, видеоролики, изготовление слайд-шоу спортивной тематики для популяризации спорта.

Результатами использования преподавателями ИКТ на уроках физкультуры являются:

а) абсолютная доступность при любой физической подготовленности;

б) заинтересованность учащихся в изучении техники данного действия;

в) применение этих знаний и умений в жизни;

 Таким образом, исходя из своего опыта работы, я считаю, что при организации и проведении современного урока физкультуры необходимо использование ИКТ, что позволяет успешно совмещать не только физическую, но и умственную работу, развивать интеллектуальные и творческие способности школьника, расширять общий кругозор. ИКТ сегодня является инструментом повышения качества образовательных услуг и необходимым условием для решения задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, и создания основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ и реализации их в общеобразовательных учреждениях.

Имидж современного учителя немыслим без знания им информационно компьютерных технологий. А когда учителем приобретаются необходимые знания и навыки, то компьютер становится незаменимым инструментом в работе, значительно облегчающим ее, повышающим эффективность и качество.

Сколько уникальных разработок, методик, статей, дидактического материала на широкую учительскую общественность.
Считаю что, интернет - ресурсы позволяют заимствовать интересные материалы для педагогического роста.

Итак, ИКТ применяются в физической культуре и спорте в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания и повышающего его эффективность.

Информационная культура человека, умение ориентироваться в современных средствах коммуникации, пользоваться информационными ресурсами для саморазвития и самосовершенствования многое сегодня определяют. Самообразование целесообразно вести по нескольким направлениям: формирование интеллигентности в широком смысле слова; пополнение предметных знаний и знаний в области современных технологий образования; развитие навыков уверенного пользователя различных коммуникационных сервисов, формирование умений для создания собственных информационных ресурсов; включение в сетевые профессиональные сообщества.